

## Kwal. verslag

proces : a - wat is er al?  
b - sluit vanuit WMO aan!  
c - Doe je waar je voor bent?

bij a en b : vorming  
wel onderwerpen (contact)  
bij c : intrinsieke motivatie te verbe

hoe kwal. in beeld?

- P.T.S
- interviews/gesprekken met cliënten
- bezoek aan huis
- B.v.k
- evaluatie ondersteuningsplan

Voorbeelden VGN / Actiz

- onafh. client ondersteuning  
~~WMO~~ WMO - WLZ, mee laten o

SMWO

WiFi code      **MeerWAARDE**

Lerende netwerken

Wie - van elkaar leren (alle niveaus) ook gemeentel

Waarom - organisaties eigen aanpak leren van elkaar

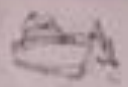
- samenwerken
- inkeuken kijken/elkaar kennen
- makkelijker uitwisseling rond cliënt
- niet zelf wiel uitvinden

Hoe - elke org.: lerende organisatie

- Intervisie
- trainingen opleidingen inzetten
- externe partijen bij kwal. aud.
- ~~Benchmarken~~

vergelijkend leren

Waarom?



Three columns of icons and symbols:

- Column 1: A person icon with a cloud above, a hand icon, a group of people with a sun, and a Euro symbol (€).
- Column 2: A person icon with a cloud and rain above, two hand icons, a group of people with a sun, and two Euro symbols (€€).
- Column 3: A person icon with a globe above, two hand icons, a group of people with a sun, and three Euro symbols (€€€).



1) herkenbaar  
 ↳ sterk om netwerk & omgeving  
 Winstschotes

↳ Toegang krijgt een goede plek  
 ↳ Toegang maakt overgangpunt  
 ↳ Toegang naar voorliggend  
 ↳ Toegang naar zorgverlening

2) opz. afschalen  
 logica qua indeling  
 profelen, meest bepalende elementen

- over welke hoeveelheid spreken we?
- duurzaam, kwaliteit van leer ↑
- deskundigheid medewerkers
- met pensioen bezig mee
- moraliel

3) alles op 1 profiel in brede stramen?

- eerlijk bedrag voor inzet
- Toegang: inrichten compleet
- p.m.g



# Dagbesteding.

I Doel : Kwal van leren.  
Ritme + structuur.  
Sociale Contact  
Activering  
Zingeving

Vraag : Vaker deze terug in 301A + ondersteuning.

II inhoud : Afhankelijk van doelgroep.  
Richt + gestructureerde zang  
Cognitieve ondersteuning  
Programma - ontwikkelings  
producten  
Balans

Vraag : Onderzoek naar veranderingen?  
Ook Stromen? + kunnen ondersteuningsplan

III Resultaat : Kwalitatief van leren  
Rang thuis.  
+ Stap op participatie ladder.

Vraag → Concrete Maken ← input toelaten

IV Kwaliteit inzet specifieke  
Kennis + kunde

Welke Nivo. + disciplines Methodisch  
MPS  
(SSP)

De vraag : Wanneer in kwaliteit voldoende + meetbaar

V Tanen

elementen : Personel + Materialen  
Huisvesting  
Adm.  
Overhaal.

VI Oving SROI  
Verloop.

Wakel → Verplichte verandering  
(geen indicatie kanalen)

## Huish. h/z

### Uitgangspunten:

1. Versterken v. zelfredz. en participatie v. mensen → zolang mogelijk thuis wonen.
2. Toekomst bestendig voor burger, gemeente, organisatie
3. Eenvoudige procedures, geen bureaucratie.
4. Code Vmt onderschrijven.
5. Uitgaan v/d huidige bouwst. syst. (Fiter <sup>onderzet</sup>)

### Voorstel:

1. Stimuleren eigen regie dus verantwoordelijk
  2. Indiceren via gesprek thuis
  3. Client/zorgaanbieder basisbudget hier bouwen op aanbullend budget voor:
    - grote huis
    - jonge kinderen
    - weinig fam/monit/zorg en minder zelfredzaam (complexiteit)
  4. Zorgaanbieder afspraak client ondersteuningspl.
  5. Budget gebaseerd op tariefberekening Code VMT.
- Basisbudget is bv. 2 uur een elke  
puls aanvulling v. bv. 30 min.

\* Groot huis? Geen criterium  
↳ hoe zet je dat in.

\* Afstemming met andere organisaties.  
↳ door HH.  
↳ m. HZib. → SMWO → maatjes  
↳ bestaande initiatieven beter combineren  
↳ ondersteuningsplan.  
↳ toegang via OR of SMWO.

\* Hoe beoordeel je de complexiteit?  
(sociale kaart) welke criteria zet je  
daar in. hoe gaaf je dit vorm.  
↳ rol professional.

\* De gemiddelde mens bestaat niet

\* Kern probleem op andere manier oplossen. Voor grote groep werkt het nu wel.  
En lost dit alles op!

\* Ondersched in tft/ent/z maken of  
richten we ons alleen op tft